**«По страницам красной книги»**

Цель: формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

 Задачи: познакомить детей с Красной книгой и отдельным представителем животного мира; продолжать знакомить с правилами поведения на природе; развивать умение внимательно слушать; развивать любознательность, логическое мышление, связную речь; прививать любовь и бережное отношение к природе; формировать навыки поведения в природе;

Материалы и оборудование: книги: «Красная книга России», интерактивная доска, проектор, ноутбук.

 **Ход занятия**

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в таинственный мир природы, узнаем о существовании необычной книги, и для чего она нужна.

Посмотрите пожалуйста на экран. Что это?

-Правильно, Красная книга. А кто знает, что это за книга?

- Среди птиц, насекомых, растений, деревьев и цветов, есть такие,  которых осталось совсем мало. Их так и называют – редкие или исчезающие. Как вы думаете, почему они стали редкими?

-  Редкие животные и растения в нашей стране и в нашем округе охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди, как остановить это безобразие. Вот и решили создать Красную книгу. Почему именно Красную, а не какого-либо другого цвета?

Ответы детей.

 - Красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек!  Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!».

-Как вы думаете, от человека зависит красота природы? Почему?

**-** Да, от человека зависит красота природы. Если человек будет беречь природу, то будут петь птицы, вся природа будет красивой.
**-** А всегда ли человек помогает природе? Почему так считаете?
**-** К сожалению не всегда. Он вырубает леса, уничтожает животных, отравляет воздух.А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными.

Игра «Что будет если…»

Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут, есть плоды, овощи. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес это родной дом, а мы гости в лесу. Его надо беречь и должны правильно вести себя в лесу.

•Многие страны составляют сегодня собственные Красные книги. Подобная книга в России была создана в 1974 году. В ее списках значились 52 вида зверей и 65 видов птиц. С тех пор этот список растет.

 Сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой клип о красной книге.

•Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По тому, на странице какого цвета содержится информация о данном животном, можно сразу определить, в каком положении оно находится.

 Самыми первыми животными, занесенными в Красную книгу, стали морские коровы. Впервые этих чудных и странных животных обнаружил путешественник Беринг. Морские коровы паслись в зарослях морской капусты. Животные были похожи на нынешних тюленей и вели себя с людьми очень дружелюбно. Они совсем не боялись, и смело подплывали к лодкам. Эта доверчивость сгубила морских коров. За 200 лет человек полностью истребил этих животных.

Помимо морской коровы, на нашей планете жили разные интересные животные, о которых мы даже не знали, например дронт. К сожалению, теперь их не встретишь в природе.

Красные страницы

**Синий кит** - это самое большое животное на земле, его длина – 30 метров. Это не рыбы, а млекопитающие животные, они выкармливают своих детенышей молоком. Численность его начала снижаться из-за людей-китобоев, они убивали китов ради мяса и жира. Из жира китов люди делали мыло, стиральный порошок. Из мяса делали китовую колбасу. Сейчас охота на китов запрещена, но браконьеры иногда нарушают этот закон.

**Гепард** - это самое быстрое животное на земле из семейства кошачьих. Водится в Африке. У него стройное тело, много мускулов и практически нет жира. Гепарды – хищники и в погоне за жертвой развивают скорость до 120 км/ч. Человеку и его хозяйству гепарды не наносят никакого вреда, они не нападают не на людей, Однако, долгие годы, гепарда считали опасным и убивали. Сейчас он взят под охрану.

Желтые страницы

 **Амурский тигр** Это крупное животное убивали ради шкур. Сейчас тигры охраняются и занесены в Красную книгу России.

Серые страницы

**Слоновые черепахи – э**то огромные черепахи. Живут они 100-200 лет. Люди стали убивать черепах ради мяса и масла. Сейчас черепах убивать нельзя, они занесены в красную книгу.

Белые страницы

**Снежный барс**

Из-за ценного меха велась охота и на снежного барса. Еще его называют Ирбисом. Живет он в горах. Сейчас их осталось мало, ирбисы охраняются.

 **Белый медведь** – очень крупный хищник, высотой до 3 метров. Быстро плавает. Устраивает снежные берлоги. Попал в красную книгу из-за браконьеров.

Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги животных.

Физкультминутка «Зверобика»

Но кроме Красной книги животных существует еще красная книга растений. В нашей стране существует много растений, которые тоже находятся на грани исчезновения. О них мы сейчас и поговорим.

Игра «Отгадай загадки»

Рассказ воспитателя о растениях красной книги (венерин башмачок, лотос, женьшень, ландыш, подснежник, купальница)

Ребята, а как вы думаете, охранять нужно только тех животных, птиц и растения,  которые в  Красной книге?

Охранять нужно всю нашу планету. Как нужно  вести себя в лесу.

Игра «Разрешается – запрещается».

Подведение итогов.

Домашнее задание детям: вместе с родителями нарисовать любое понравившееся животное из Красной книги, написать его название и написать рассказ о нем на обратной стороне рисунка для составления Красной книги детского сада.

**Методические рекомендации по использованию**

**технологических приемов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер слайда*** | ***Изображение*** | ***Описания и пояснения*** |
| ***1*** | ***C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_01.jpg*** | Титульный лист |
| ***2*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_02.jpg | Рассказ воспитателя о красной книги России. Беседа-уточнение с детьми о выборе цвета для книги.Ссылка на клип О.Газманова «Красная книга» |
| ***3*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_03.jpg | Рассказ воспитателя о цветных страницах Красной книги. Для чего это сделано? |
| ***4*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_04.jpg | Знакомство с животными с черных страниц книги. |
| ***5*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_05.jpg | Знакомство с животными красных страниц книги. |
| ***6*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_06.jpg | Знакомство с животными желтых страниц книги |
| ***7*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_07.jpg | Знакомство с животными серых страниц книги. |
| ***8*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_08.jpg | Знакомство с животными белых страниц книги |
| ***9*** | *C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_09.jpg* | Знакомство с животными зеленых страниц книги |
| ***10*** | *C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_10.jpg* | Закрепление знания животных, занесенных в Красную книгу. |
| ***11*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга.jpg | Работа с технологическим приемом шторка. Дети отгадывают загадки и, нажимая на солнышко, проверяют свой ответ. |
| ***12*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_12.jpg | Работа с технологическим приемом шторка. Дети отгадывают загадки и, нажимая на солнышко, проверяют свой ответ.Ссылка на физкультминутку «Зверобика» |
| ***13*** | C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_13.jpg | Знакомство с растениями Красной книги |
| ***14*** | ***C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_14.jpg*** | Работа с технологическим приемом «Маркер». Беседа-обсуждение по правилам поведения в лесу. С помощью маркера дети зачеркивают картинки с изображением запрещающих поступков в лесу. Обосновывают свой ответ. |
| ***15*** | ***C:\Users\Перевезенцевы\Desktop\Красная книга_15.jpg*** | Заключительная беседа. Домашнее задание детям. |